







# SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo  
Giosuè Carducci  
Via Malagodi - CLIC81700N



*“Il fanciullo ha diritto a un'educazione. Egli ha diritto a godere di un'educazione che contribuisca alla sua cultura generale e gli consenta, in una situazione di eguaglianza e di possibilità, di sviluppare le sue facoltà, il suo giudizio personale e il suo senso di responsabilità sociale e morale, e di divenire un membro utile della società”*

Tratto dalla “Dichiarazione dei diritti del fanciullo” principio settimo –Organizzazione



# PLESSI SCUOLA PRIMARIA

SAN DOMENICO SAVIO

G. PATERNA

GIARRATANA



# SAN DOMENICO SAVIO

Via Soldato Zuffanti, 57 – CLEE81703T



L'edificio della scuola primaria San Domenico Savio è dotato di aule didattiche, servizi, aula informatica, aula di psicomotricità, una biblioteca, ampia palestra con adeguate attrezzature, spazi ove poter svolgere attività didattiche e/o ludico-ricreative.















# G. Paterna

Viale Umbria s. n. c. – CLEE81702R



L'edificio della scuola primaria Paterna è dotato di aule didattiche, servizi, aula di psicomotricità, una palestra con adeguate attrezzature, un'ampia aula magna dotata di LIM, spazi ove poter svolgere attività didattiche e/o ludico-ricreative.









# Giarratana

Via Vespri – C/da Giarratana – CLEE81704V



L'edificio della primaria Giarratana è dotato di aule didattiche, servizi, aula informatica, aula per le attività di sostegno, aula di psicomotricità, una biblioteca, ampia palestra con adeguate attrezzature, giardino con giostre e scivoli e un teatro all'aperto ove poter svolgere attività didattiche e/o ludico-ricreative.









# Presentazione scuola

L'Istituto comprensivo G. Carducci è ubicato in un piccolo paese della Sicilia: Riesi è un paese prevalentemente agricolo, con una economia basata sulla produzione di grano, uva, olive, mandorle e pesche.

La nostra scuola rivolge la propria offerta formativa alla quasi totalità della popolazione riesina, tra le finalità ha l'onere di offrire un curriculum diversificato e ricco che possa soddisfare le esigenze di tutti, coinvolgere e motivare in un'ottica inclusiva, ridurre la dispersione e l'abbandono.

# Il compito della nostra scuola





La nostra scuola mira a fornire gli strumenti necessari per preparare gli studenti e le studentesse a crescere culturalmente e socialmente e a fornire le competenze necessarie per accompagnarli nel percorso di formazione e sostenerli nel faticoso processo di costruzione della propria personalità e, infine, formarli alla cittadinanza e alla vita democratica.

Attraverso percorsi di innovazione e digitalizzazione la nostra scuola punta a diffondere e potenziare l'idea di apprendimento permanente e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.


Attraverso iniziative di formazione e autoformazione rivolte al personale docente si cerca di innovare le modalità di insegnamento e di rilevazione degli apprendimenti.



# *I nostri obiettivi:*



- Acquisire nuove capacità
  - Scoprire nuovi interessi
  - Fare nuove amicizie
  - Divertirsi e aiutarsi l'uno con l'altro
- 
- 
- 
- 



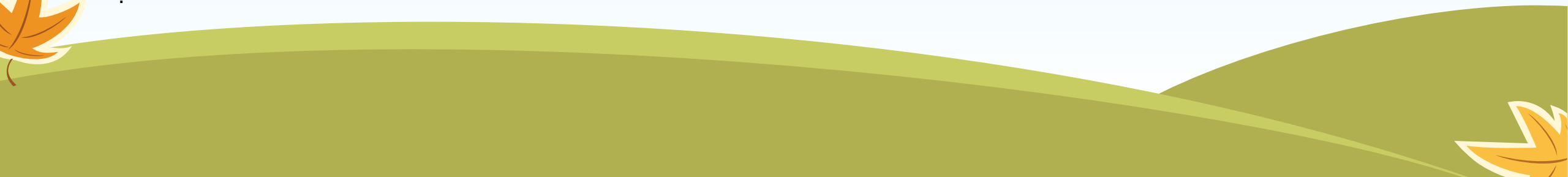




# Inclusione e Intercultura

La scuola è particolarmente attenta all'Inclusione, che è ritenuta presupposto fondamentale per il successo formativo degli allievi. La scuola mette sempre al primo posto la didattica speciale e l'inclusione scolastica rivolgendo le attenzioni sulle esigenze differenziate di ogni singolo bambino predisponendo PEI e PDP attraverso la realizzazione di progetti e attività atte a favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo di pari, cura spazi, laboratori attrezzati per il sostegno in tutti i plessi. Un ruolo importante viene ricoperto dall'insegnante di sostegno, in quanto specialista dell'integrazione, a lei/lui spetta il compito di creare un percorso individualizzato per favorire l'apprendimento e le relazioni del bambino all'interno del gruppo classe. L'efficacia della didattica speciale e l'integrazione scolastica raggiunge a pieno gli obiettivi nel momento in cui si instaura una rete di intervento che coinvolge non solo gli assistenti educativi, ma anche la famiglia e gli specialisti che seguono il percorso del bambino.



Per gli alunni stranieri di recente immigrazione, la scuola realizza percorsi di alfabetizzazione con risorse interne, che hanno favorito l'integrazione all'interno del gruppo classe.



# Tempo scuola

**Modello  
organizzazione**

27 ore settimanali

**Attività curriculari**



	8:00 9:00	9:00 10:00	10:00 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00	13:00 13:30
LU						
MA						
ME						
GI						

	8:00 9:00	9:00 10:00	10:00 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00
VE					

Grazie per  
l'attenzione!

*Per comunicazioni:*

E-mail: [clic81700n@istruzione.it](mailto:clic81700n@istruzione.it)

Pec: [clic81700n@pec.istruzione.it](mailto:clic81700n@pec.istruzione.it)

Tel/fax: 0934 1878250

